

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 中國文化大學-財務金融學系數位金融組

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬財經學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)社會領域 (3)科技領域 (4)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系以培養學生具備終身學習的態度、資訊分析的技巧、以及現代金融的知識等能力的金融管理專業人才為宗旨。數位金融組以訓練具備財金與數位科技技能之跨領域人才，課程設計以財金領域之大數據分析、人工智慧與數位金融科技應用為主軸，並積極投入相關財務計量演算運用，尋求數位技術合作之研究成果，力求數位技能、永續投資觀念的提升，並透過財務知識升級及數位技能的輔助進而培養符合全球發展潮流之金融人才。</p> <p>本系審查原則及準備指引如下：</p> <p>一、修課紀錄：能呈現學習成績逐年進步之趨勢或表現突出之任何學科。</p> <p>二、課程學習成果：能完整呈現思考邏輯之任何領域的成果報告(如：學習課程或體驗活動)。</p> <p>三、多元表現：</p> <p>(一)能呈現積極學習態度、思緒邏輯清楚、自主涉略各方常識之學習計畫與成果(如：課程學習作品、課內外學習心得、國內外新聞分析、財金人物自傳等)。</p> <p>(二)任何課業活動以外之優良表現且有利於審查的資料(如：高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明，或其他學生認為有利審查之資料)。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。